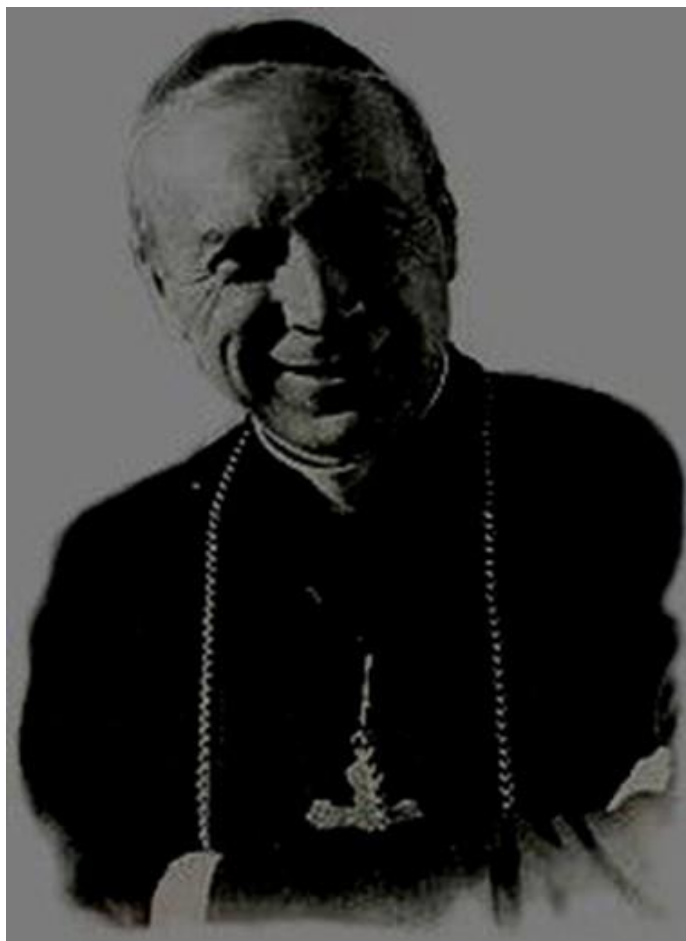


***„Każda rzecz wielka musi kosztować i musi być trudna.
Tylko rzeczy małe są łatwe i liche.”***

Kardynał Stefan Wyszyński



**Program wychowawczo-profilaktyczny
Katolickiej Szkoły nr 7
im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego**

I. WSTĘP.

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących.

W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym, logopedą, duszpasterzem szkoły, rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Celem działań podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli jest wychowanie ucznia, w taki sposób, aby kształtował charakter, rozwijał swoje talenty i zdolności w sposób zgodny z nauczaniem Kościoła Katolickiego.

Jako szkoła katolicka chcemy wspierać Rodziców w motywowaniu dzieci i młodzieży do wybierania tego, co dobre w świetle Ewangelii dla niego i dla ludzi, a przez to osiągnięcia pełni człowieczeństwa.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest otwartym projektem, dostosowanym corocznie do potrzeb zespołu uczniowskiego i tworzącym dynamiczną strukturę, mogącą się w trakcie jego realizacji zmieniać ze względu na potrzeby spotkania i dialogu nauczycieli-ucniów-rodziców.

Przy opracowywaniu programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- A. podstawy prawa oświatowego;
- B. dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- C. zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i w środowisku lokalnym;
- D. przeprowadzoną diagnozę środowiska szkolnego;

II. Program wychowawczo – profilaktyczny oparty jest o WARTOŚCI CHRZEŚCIJAŃSKIE, które będąc uniwersalnymi, wspierają integralny i harmonijny rozwój młodego człowieka i promują zdrowy i ekologiczny styl życia.:

godność człowieka
wiara
prawda
miłość
szacunek dla innych
odpowiedzialność za siebie i innych
odwaga
piękno
pracowitość
samowychowanie i samokontrola
zaufanie

III. SYLWETKA ABSOLWENTA.

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent naszej Szkoły:

- ma świadomość wolności i godności Dziecka Bożego i wynikających z tego faktu zobowiązań wobec siebie samego i bliźnich
- jest patriotą, dumny z historii Ojczyzny i będący Jej nadzieją poprzez uczciwość w pracy i solidarność z innymi
- szanuje ludzi bez względu na narodowość i wyznanie
- umie zaprezentować własne stanowisko czy pogląd w służbie prawdzie, miłości i piękna
- jest zdolny do dialogu i współpracy, sprawnie formułując swoje myśli w języku ojczystym i obcym
- potrafi podejmować działania na rzecz budowania dobra i pokoju w swoim otoczeniu

IV. CELE OGÓLNE.

- 1.** Wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego ucznia.
- 2.** Tworzenie warunków do samorealizacji zamierzeń ucznia, rozwoju jego kreatywności i przedsiębiorczości.
- 3.** Dbłość o bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz budowanie zdrowych i bezpiecznych relacji interpersonalnych.
- 4.** Promowanie zdrowego stylu życia.
- 5.** Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- 6.** Kształtowanie młodzieży wewnętrznie scalonej, zdolnej żyć syntezą wiary, wiedzy i kultury.
- 7.** Przeciwdziałanie postawom niszczącym godność człowieka.

V. Najważniejsze czynniki wspierające rozwój i chroniące dzieci przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i przed uzależnieniami to:

związane z rodziną

wspierający i opiekuńczy rodzice
silna więź w rodzinie
zainteresowanie nauką szkolną
bezpieczna i stabilna rodzina
silne normy i moralność rodziny

związane ze szkołą

poczucie przynależności
pozytywny klimat szkoły
okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania wzajemnej pomocy
spójny i stosowany przez nauczycieli system zasad i norm szkolnych
niezgoda szkoły na przemoc

VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU 2019/2020

Cele strategiczne na rok 2019/2020 wynikają z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego, wniosków z ewaluacji wewnętrznej i rozmów między członkami społeczności szkolnej.

Wybrano:

- 1. Tworzenie warunków do samorealizacji zamierzeń ucznia, rozwoju jego kreatywności i przedsiębiorczości.*
- 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.*

**1. Tworzenie warunków do samorealizacji zamierzeń ucznia,
rozwoju jego kreatywności i przedsiębiorczości.**

Cele szczegółowe	Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie czym się charakteryzuje postawa kreatywności, innowacyjności oraz przedsiębiorczości, jakie są związki między nimi oraz jakie mają znaczenie w życiu - zna czynniki sprzyjające i niesprzyjające rozwojowi kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości - zna swoje mocne i słabe strony, stara się pracować nad sobą pokonując swoje ograniczenia, daje sobie prawo do pomyłki - radzi sobie z sytuacją porażki i zwycięstwa w szkole - umie dokonać krytycznej oceny pomysłów - jest gotowy do poświęcania się dla dobra, - potrafi przyjąć krytykę i jest gotowy do wykorzystania informacji zwrotnej o sobie do swojego rozwoju - umie zaplanować i zorganizować własną pracę, ustalić priorytety (ważne/ nieważne, pilne/ niepilne), przewidzieć konsekwencje wyborów - jest zdolny do dostrzegania pojawiających się nowych możliwości, nowych rozwiązań, nowego sposobu pracy, nowej metody - przejmuje inicjatywę i dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów - wciela pomysły w czyn - podejmuje decyzje w oparciu o przekonania własne a nie presję z zewnątrz czy okoliczności <p>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiadają za tworzenie klimatu szkoły sprzyjającej zaufaniu i otwartości na rozwiązania doskonalące pracę szkoły w zakresie edukacji, wychowania, kultury i opieki. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy twórczej. 2. Kształtowanie myślenia refleksyjnego i wartościującego. 3. Kształtowanie aktywności społecznej 4. Budzenie potrzeby animacji działania. 5. Uczenie umiejętności wygrywania i przegrywania. 6. Rozszerzanie zainteresowań. 7. Poznanie swoich uzdolnień, talentów, zainteresowań i dbanie o ich rozwój. 8. Rozwijanie umiejętności uczenia się, publicznego wypowiedziania się i kulturalnego udziału w dyskusji, logicznego myślenia. 9. Kształtowanie umiejętności panowania rozumu nad uczuciami i emocjami. 10. Dostarczanie wychowankom wzorów osobowych i autorytetów. 11. Umiejętność dostrzegania potrzeb innych ludzi. 12. Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji w innych w celu rozwijanie własnej kreatywności. 13. Kształtowanie umiejętności przewyższania trudności i kryzysów wynikających z niepowodzeń (hart ducha). 14. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizacja programu nauczania. 2. Prowadzenie badań, obserwacji i doświadczeń indywidualnie, w parach i w zespole. 3. Praktykowanie dyskusji, debat, dram na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. 4. Wdrażanie nowych doskonalszych rozwiązań zamiast schematyzmu działania. 5. Organizowanie konkursów i olimpiad, imprez, uroczystości itp. 6. Prezentowanie prac i osiągnięć uczniów. 7. Nagradzanie za aktywność edukacyjną (np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania itp.). 8. Współpraca z pedagogiem i psychologiem, doradcą zawodowym i innymi specjalistami/ organizacjami z zakresu wsparcia rozwoju dziecka i inicjowania postaw kreatywności i przedsiębiorczości. 9. W ramach oceniania stosowanie różnorodnych metod sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, zadawanie zróżnicowanych prac domowych. 10. Wykorzystywanie na zajęciach technologii informacyjno-komunikacyjnych modelujących postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości oraz stosowanie metod aktywizujących i technik twórczego myślenia. 11. W procesie diagnozy i wspierania uczniów w uczeniu się wykorzystywanie dorobku neurobiologii i psychologii 12. Proponowanie udziału w projektach szkolnych, międzyszkolnych, lokalnych, regionalnych, krajowych i zagranicznych tworzących przestrzeń edukacyjną do rozwoju kreatywności i przedsiębiorczości. 13. Motywowanie do aktywności w samorządzie klasowym, samorządzie uczniowskim, wolontariacie, świetlicy, kole zainteresowań i podejmowanie odpowiedzialności za funkcje i role społeczne czyli nauczanie przez działanie. 14. W procesie wychowawczym wspieranie i umożliwianie rozwoju kompetencji uczniów w zakresie rówieśniczego wsparcia, w tym mediacji, doradztwa itp.; 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, psycholog, katechetka, duszpasterz szkolny, brat zakonny, uczniowie, rodzice</p>
<p>2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</p>			

Cele szczegółowe	Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna polski hymn narodowy, wybrane polskie pieśni patriotyczne, symbole narodowe, instytucje państwa, - szanuje symbole narodowe, tradycje i obyczaje polskie, miejsca pamięci narodowej, - dba o piękno mowy ojczystej (wypowiada się poprawnie, używa bogatego słownictwa) - poznaje historię Polski, kulturę kraju i regionu - zna wydarzenia, które znacząco wpłynęły na losy naszego kraju - rozwija świadomość związku dziejów narodu polskiego z wiarą chrześcijańską, - ma szacunek dla wielkich Polaków, którzy są wzorem do naśladowania - aktywnie uczestniczy w życiu społeczności szkolnej i lokalnej, - odznacza się odpowiednią postawą oraz strojem podczas uroczystości rocznicowych, - ma poczucie tożsamości narodowej, - ma poczucie dumy z faktu bycia Polakiem, - jest gotowy brać odpowiedzialność za losy ojczyzny na miarę posiadanego wieku - doskonali umiejętność interpretowania ważnych wydarzeń z historii Polski w świetle współczesnych wydarzeń, - posiada umiejętność krytycznej oceny rzeczywistości i przeciwstawianie się trendom wymierzonym przeciw narodowi i chrześcijaństwu. <p>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szanują zwyczaje i tradycje szkoły oraz aktywnie wspierają rozwój patriotyzmu i cech 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej, kościelnej, lokalnej, regionalnej, narodowej, europejskiej. 2. Pielęgnowanie tradycji narodowych, zakorzenienia w roku liturgicznym. 3. Budowanie tradycji szkolnych. 4. Rozbudzanie uczuć patriotycznych, 5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic. 6. Promocja aktywnej postawy obywatelskiej. 7. Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego. 8. Wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia. 9. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj, 10. Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur, bogactwa przyrodniczego. 11. Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych, 12. Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych, 13. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości narodowej. 14. Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym przez uczestnictwo w spotkaniach, uroczystościach i konkursach. 15. Ukazywanie szczególnego nacisku na aspekt nierozzerwalnego powiązania historii Polski z chrześcijaństwem, zwracanie uwagi na działanie Opatrzności Bożej w losach naszego narodu; podkreślanie, że siła wiary była motorem wielkich czynów pojedynczych Polaków i całego narodu, uzmysłowienie jak ogromną rolę w ważnych chwilach odgrywa modlitwa, ukazywanie jak ważne w dziejach narodu było zawierzenie Ojczyzny Bogu i Matce Najświętszej (Śluby Lwowskie Jana Kazimierza, Jasnogórskie Śluby Narodu kard. St. Wyszyńskiego) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólne przeżywanie świąt narodowych – uroczystości, apeli, występów, prezentacji. 2. Wspólne działania charytatywne. 3. Udział w konkursach i olimpiadach. 4. Wykonywanie pracy na rzecz szkoły, środowiska lokalnego, Kościoła, Ojczyzny. 5. Uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych i politycznych w mieście, Ojczyźnie (Defilady, Orszak Trzech Króli). 6. Kulturowanie tradycji polskich: <ul style="list-style-type: none"> - różaniec w październiku - zaduszki - porządkowanie grobów na Wspomnienie Zmarłych, - rekolekcje adwentowe i wielkopostne - roraty - wigilie klasowe, dzielenie się opłatkiem, jasełka, - wystawa szopek bożonarodzeniowych, - koronka do Miłosierdzia Bożego - „, Mikołajki”, Pisanki” 7. Współpracowywanie scenariuszy uroczystości upamiętniających rocznice i święta narodowe, 8. Współdziałanie w przygotowaniu przedstawień/apeli, 9. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej pogłębiających wiedzę na temat szkoły, regionu, kraju, modlitwa, zapalenie zniczy, kwiaty. 10. Wyjścia oraz wycieczki do muzeów, miejsc o znaczeniu kulturalnym i historycznym, 11. Spotkania z ciekawymi ludźmi, 12. Udział w konkursach pogłębiających wiedzę na temat szkoły, regionu, kraju. 13. Dokumentacja wydarzeń szkolnych: strona www, gazetki, filmy, itp. <ul style="list-style-type: none"> Tradycje szkolne: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego Eucharystią, - obchody pierwszych piątków miesiąca, - rozpoczęcie i zakończenie dnia modlitwą - wspólne spożycie drugiego śniadania w klasie - Dzień Patrona Szkoły, - comiesięczne Msze Szkolne, - ślubowanie uczniów I SP, - Narodowe Święto Niepodległości, - wieczór patriotyczny, - Paszport Młodego Patrioty - śniadanie roratnie, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, psycholog, katecheta, duszpasterz szkolny, brat zakonny, uczniowie, rodzice.</p>

obywatelskich u dzieci i młodzieży.

- klasowe spotkanie opłatkowe i wspólne kolędowanie,
- bal karnawałowy,
- obchody Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca
- śniadanie wielkanocne,
- 1 marca Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych,
- 3 maja Święto Konstytucji,
- Dzień Sportu,
- Dzień Dziecka,
- Festiwal Nauki,
- pożegnanie absolwentów szkoły,

VII. OCZEKIWANE EFEKTY.

Zakładane efekty Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostały opisane w Sylwetce Absolwenta oraz celach szczegółowych, w których uwzględniono zdobytą wiedzę, opanowane umiejętności oraz ukształtowanie postaw przez uczniów.

VIII. EWALUACJA PROGRAMU

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. Co roku zostanie przeprowadzona ewaluacja wybranego obszaru Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji: analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad, ankiety.

Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.