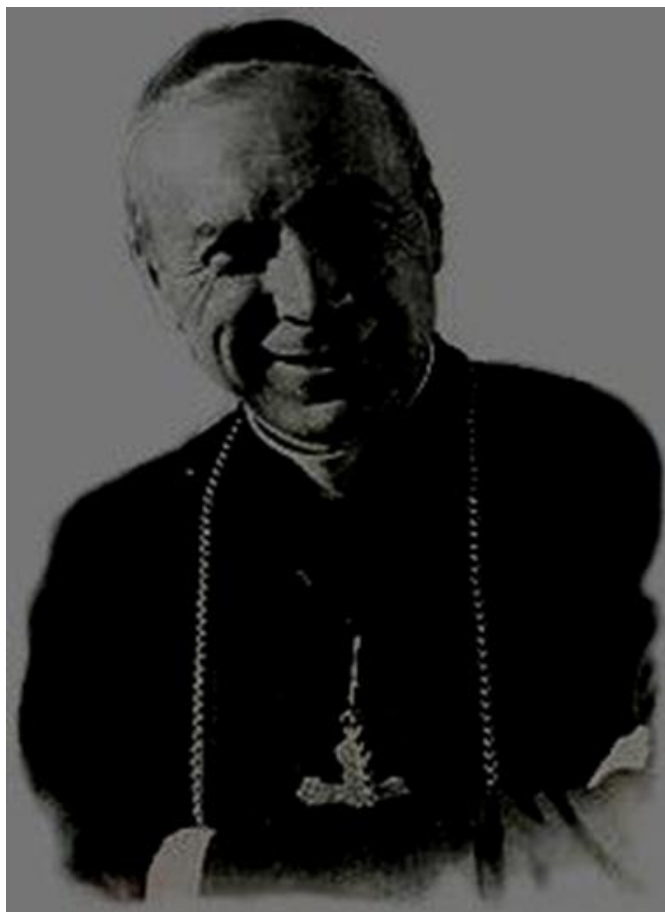


***„Każda rzecz wielka musi kosztować i musi być trudna.  
Tylko rzeczy małe są łatwe i liche.”***

*Kardynał Stefan Wyszyński*



***Program wychowawczo-profilaktyczny  
Katolickiej Szkoły Podstawowej nr 7  
im. księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego***

## I. WSTĘP.

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących.

W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym, logopedą, duszpasterzem szkoły, rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Celem działań podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli jest wychowanie ucznia, w taki sposób, aby kształtował charakter, rozwijał swoje talenty i zdolności w sposób zgodny z nauczaniem Kościoła Katolickiego.

Jako szkoła katolicka chcemy wspierać Rodziców w motywowaniu dzieci i młodzieży do wybierania tego, co dobre w świetle Ewangelii dla niego i dla ludzi, a przez to osiągnięcia pełni człowieczeństwa.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest otwartym projektem, dostosowanym corocznie do potrzeb zespołu uczniowskiego i tworzącym dynamiczną strukturę, mogącą się w trakcie jego realizacji zmieniać ze względu na potrzeby spotkania i dialogu nauczycieli-uczniów-rodziców.

**Przy opracowywaniu programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- A. podstawy prawa oświatowego;
- B. dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- C. zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i w środowisku;
- D. przeprowadzoną diagnozę środowiska szkolnego;

**II. Program wychowawczo – profilaktyczny oparty jest o WARTOŚCI CHRZEŚCIJAŃSKIE, które będąc uniwersalnymi, wspierają integralny i harmonijny rozwój młodego człowieka i promują zdrowy i ekologiczny styl życia.:**

*godność człowieka*

*wiara*

*prawda*

*miłość*

*szacunek dla innych*

*odpowiedzialność za siebie i innych*

*odwaga*

*piękno*

*pracowitość  
samowychowanie i samokontrola  
zaufanie*

### **III. SYLWETKA ABSOLWENTA.**

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent naszej Szkoły:

- ma świadomość wolności i godności Dziecka Bożego i wynikających z tego faktu zobowiązań wobec siebie samego i bliźnich
- ma poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, Ojczyzny
- szanuje ludzi bez względu na narodowość i wyznanie
- umie zaprezentować własne stanowisko czy pogląd w służbie prawdzie, miłości i piękna
- jest zdolny do dialogu i współpracy
- potrafi podejmować działania na rzecz budowania dobra i pokoju w swoim otoczeniu

### **IV. CELE OGÓLNE.**

1. Wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego ucznia.
2. Tworzenie warunków do samorealizacji zamierzeń ucznia, rozwoju jego kreatywności i przedsiębiorczości.
3. Dbłość o bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz budowanie zdrowych i bezpiecznych relacji interpersonalnych.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
6. Kształtowanie młodzieży wewnętrznie scalonej, zdolnej żyć syntezą wiary, wiedzy i kultury.
7. Przeciwdziałanie postawom niszczącym godność człowieka.

### **V. Najważniejsze czynniki wspierające rozwój i chroniące dzieci przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i przed uzależnieniami to:**

*związane z rodziną*

wspierający i opiekuńczy rodzice  
silna więź w rodzinie  
zainteresowanie nauką szkolną  
bezpieczna i stabilna rodzina  
silne normy i moralność rodziny  
czas spędzany wspólnie z rodziną  
rozmowy i otwartość w domu  
modlitwa rodzinna

*związane ze szkołą*

*postawa nauczyciela – świadka wiary i szlachetnego życia*  
poczucie przynależności  
pozytywny klimat szkoły  
okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć

prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza  
wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania wzajemnej pomocy  
spójny i stosowany przez nauczycieli system zasad i norm szkolnych  
niezgoda szkoły na przemoc

## **VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU 2021/2022**

Cele strategiczne na rok 2021/2022 wynikają z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego, wniosków z ankiety szkolnej i rozmów między członkami społeczności szkolnej.

Wybrano:

### ***1. Kształtowanie młodzieży wewnętrznie scalonej, zdolnej żyć syntezą wiary, wiedzy i kultury.***

Cel ogólny rozumiany i realizowany jest przez szkołę poprzez:

- budzenie otwartości na Boga,
- podtrzymywanie nieustannej relacji z Bogiem w modlitwie oraz sakramentach św. i przez to stawanie się coraz bardziej świadomym członkiem wspólnoty Kościoła,
- pomoc w odkryciu własnego powołania w Kościele i świecie,
- umożliwienie angażowania się na polu społecznym oraz polu kultury w określonej dziedzinie aktywności,
- zachęcanie do wykonywania zadań (szkolnych, rodzinnych, zawodowych) jak najdoskonalej, w duchu służby innym oraz w poczuciu budowania dobra i piękna,
- uczenie odczytywania duchowego wymiaru pracy, kultury oraz podjęcie twórczości i współdziałania z innymi,
- wezwanie do tego, by ukazywać „głębszą prawdę o człowieku, to, co się kryje w jego wnętrzu” i pomaganie innym w poznaniu samego siebie, swojej wartości duchowej,
- połączenie wymiaru wiary, nadziei i miłości z wymiarem aktywności szkolnej i pozaszkolnej,
- ewangelizowanie mocą swej pracy, twórczości duchowej, swych dzieł oraz poprzez świadectwo wiary.

### ***2. Kształtowanie człowieka szlachetnego, wrażliwego na potrzeby bliźnich oraz odpowiedzialnego za siebie i innych.***

Cel ogólny rozumiany i realizowany jest przez szkołę poprzez:

- ukazanie cech osoby szlachetnej, wrażliwej na potrzeby innych oraz odpowiedzialnej na przykładach znanych postaci historycznych, literackich, świętych,
- rozwijanie oraz świadome stosowanie w relacjach szkolnych życzliwości, prawdomówności, uczciwości, empatii,
- dostrzeganie i odpowiadanie na potrzeby drugiego człowieka (kolegi z klasy, kogoś z rodziny), odróżnianie potrzeb ludzkich od zachcianek,
- kształtowanie postawy szacunku dla dzieci, do pracy i dla samego siebie oraz postawy gotowości do ponoszenia ofiary dla Boga i ludzi,
- kształtowanie postawy przewycięzania lenistwa myślowego, rozszerzania zainteresowań, rozwijania umiejętności i przyswajania wiedzy, ćwiczenia pamięci oraz logicznego myślenia,
- uczenie wyrażania swoich poglądów i uzasadniania ich bez stosowania wulgaryzmów, przemocy słownej lub fizycznej,

- rozpoznawanie w codzienności faktycznego dobra, prawdy i mądrości od ich pozorów oraz realizowanie tych wartości w swoim postępowaniu,
- uświadomienie wpływu rówieśników, a także mediów na kreowanie kultury społecznej i zabezpieczenie przed łatwowiernym uleganiem tym wpływom.

### **Sposoby realizacji wyżej wymienionych celów:**

- I.* Organizowanie i wspieranie działań służących rozwijaniu integracji osoby ludzkiej (warsztaty, pomoc duchownego, psychologa, pedagoga, modlitwa i praktyki religijne - udział w codziennej modlitwie na rozpoczęcie i zakończenie dnia szkolnego, Eucharystia pierwszopiątkowa, z okazji świąt religijnych i patriotycznych, szkolne Msze Św. w niedziele, odmawianie różańca w październiku, rekolekcje adwentowe i wielkopostne).
- II.* Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w obszarach pomocy koleżeńskiej, współpracy na rzecz drugiego (wolontariat, samorząd uczniowski, koła zainteresowań, harcerstwo).
- III.* Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci poprzez konsultacje, pomoc psychologiczno-pedagogiczną w zakresie kształtowania pożądanych postaw.
- IV.* Stworzenie okoliczności i warunków w życiu klasowym, szkolnym do wspólnych rozmów, wyjaśniania reguł funkcjonowania grupy, rozwiązywania trudności i przeżywania radości.
- V.* Prowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych edukacji kulturalnej.
- VI.* Organizowanie spotkań z policją, strażą miejską, instytucjami zewnętrznymi w celu przekazywania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowań.
- VII.* Doskonalenie zasad postępowania w szkole w sytuacjach trudnych.
- VIII.* Organizacja wyjść klasowych i wycieczek oraz wdrażanie zasad kultury społecznej.
- IX.* Udoskonalenie klasowych zasad kultury wg ABC Społecznej Krucjaty błogosławionego Kard. St. Wyszyńskiego.
- X.* Udział w konkursach, olimpiadach oraz zawodach i rywalizacjach szkolnych..
- XI.* Organizacja wydarzeń, uroczystości szkolnych i klasowych, akcji charytatywnych mających na celu wykazanie się przez ucznia pożądanymi postawami.
- XII.* Pielęgnowanie zwyczajów i tradycji szkolnych.
- XIII.* Współpraca z gabinetem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **VII. OCZEKIWANE EFEKTY.**

Zakładane efekty Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostały opisane w Sylwetce Absolwenta oraz celach szczegółowych, w których uwzględniono zdobytą wiedzę, opanowane umiejętności oraz ukształtowanie postaw przez uczniów.

### **VIII. EWALUACJA PROGRAMU**

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Co roku zostanie przeprowadzona ewaluacja wybranego obszaru Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji takie jak analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad, ankiety.

Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.