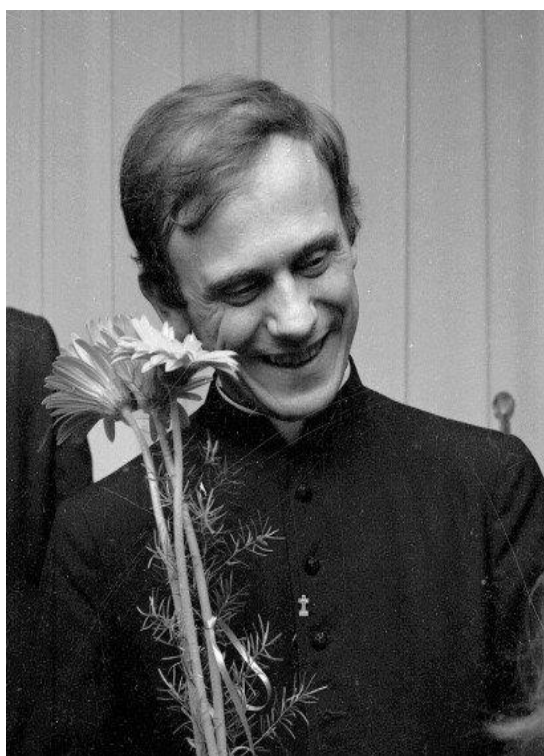


PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
KATOLICKIEGO LICEUM
IM. KSIĘDZA JERZEGO POPIEŁUSZKI



„Zło dobrem zwyciężaj”

Błogosławiony ksiądz Jerzy Popiełuszko

DROGOWSKAZY MŁODEGO CZŁOWIEKA

uznane przez szkołę za istotne w osiągnięciu dojrzałości młodzieży i realizowane w działaniach wychowawczo-profilaktycznych szkoły

1. "Przemoc nie jest oznaką siły, lecz słabości".
2. "Nie jest to rana śmiertelna, bo nie można zadać rany śmiertelnej czemuś, co jest nieśmiertelne. Nie można uśmiercić nadziei".
3. "Człowiek pracujący ciężko bez Boga, bez modlitwy, bez ideałów będzie jak ptak z jednym skrzydłem dreptał po ziemi".
4. "Solidarność to jedność serc, umysłów i rąk zakorzenionych w ideałach, które są zdolne przemieniać świat".
5. "Służyć Bogu, to szukać dróg do ludzkich serc. Służyć Bogu to mówić o zlu jak o chorobie, którą trzeba ujawnić, aby ją móc leczyć. Służyć Bogu, to piętnować zło i wszystkie jego przejawy".
6. "Życie trzeba godnie przeżyć, bo jest tylko jedno. Zachować godność człowieka, to pozostać wolnym, nawet przy zewnętrznym zniewoleniu. Pozostać sobą - żyć w prawdzie - to jest minimum, aby nie zamazać w sobie obrazu dziecka Bożego"
7. "Człowieka można przemocą ugiąć, ale nie można go zniewolić".
8. "Zasadniczą sprawą przy wyzwoleniu człowieka i narodu jest przewyciężenie lęku".
9. "Miłość przerasta sprawiedliwość, a równocześnie znajduje potwierdzenie w sprawiedliwości".
10. "Są więzienia niewidzialne, jest ich bardzo wiele. Są więzienia, w których ludzie rodzą się, rosną i umierają. Są więzienia systemów i ustrojów. Te więzienia nie tylko niszczą ciała, ale sięgają dalej, sięgają duszy, sięgają głęboko prawdziwej wolności".

I. WSTĘP.

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących.

W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym, logopedą, duszpasterzem szkoły, rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Celem działań podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli jest wychowanie ucznia, w taki sposób, aby kształtował charakter, rozwijał swoje talenty i zdolności w sposób zgodny z nauczaniem Kościoła Katolickiego.

Jako szkoła katolicka chcemy wspierać Rodziców w motywowaniu dzieci i młodzieży do wybierania tego, co dobre w świetle Ewangelii dla niego i dla ludzi, a przez to osiągnięcia pełni człowieczeństwa.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest otwartym projektem, dostosowanym corocznie do potrzeb zespołu uczniowskiego i tworzącym dynamiczną strukturę, mogącą się w trakcie jego realizacji zmieniać ze względu na potrzeby spotkania i dialogu nauczycieli-uczniów-rodziców.

Przy opracowywaniu programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- A. podstawy prawa oświatowego;
- B. dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- C. zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i w środowisku lokalnym;
- D. przeprowadzoną diagnozę środowiska szkolnego;

II. Program wychowawczo – profilaktyczny oparty jest o WARTOŚCI CHRZEŚCIJAŃSKIE, które będąc uniwersalnymi, wspierają integralny i harmonijny rozwój młodego człowieka i promują zdrowy i ekologiczny styl życia.:

*godność człowieka
wiara
prawda
miłość
szacunek dla innych
odpowiedzialność za siebie i innych
odwaga
piękno
pracowitość
samowychowanie i samokontrola
zaufanie*

III. SYLWETKA ABSOLWENTA.

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent naszej Szkoły:

- ma świadomość wolności i godności Dziecka Bożego i wynikających z tego faktu zobowiązań wobec siebie samego i bliźnich
- jest patriotą, dumny z historii Ojczyzny i będący Jej nadzieją poprzez uczciwość w pracy i solidarność z innymi
- szanuje ludzi bez względu na narodowość i wyznanie
- umie zaprezentować własne stanowisko czy pogląd w służbie prawdzie, miłości i piękna
- jest zdolny do dialogu i współpracy, sprawnie formułując swoje myśli w języku ojczystym i obcym
- potrafi podejmować działania na rzecz budowania dobra i pokoju w swoim otoczeniu

IV. CELE OGÓLNE.

1. Wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego ucznia.
2. Tworzenie warunków do samorealizacji zamierzeń ucznia, rozwoju jego kreatywności i przedsiębiorczości.
3. Dbłość o bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz budowanie zdrowych i bezpiecznych relacji interpersonalnych.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
6. Kształtowanie młodzieży wewnętrznie scalonej, zdolnej żyć syntezą wiary, wiedzy i kultury.
7. Przeciwdziałanie postawom niszczącym godność człowieka.

V. Najważniejsze czynniki wspierające rozwój i chroniące dzieci przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i przed uzależnieniami to:

związane z rodziną

wspierający i opiekuńczy rodzice
silna więź w rodzinie
zainteresowanie nauką szkolną
bezpieczna i stabilna rodzina
silne normy i moralność rodziny

związane ze szkołą

poczucie przynależności
pozytywny klimat szkoły
okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania wzajemnej pomocy
spójny i stosowany przez nauczycieli system zasad i norm szkolnych
niezgoda szkoły na przemoc

VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU 2019/2020

Cele strategiczne na rok 2019/2020 wynikają z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego, wniosków z ewaluacji wewnętrznej i rozmów między członkami społeczności szkolnej.

Wybrano:

- 1. Tworzenie warunków do samorealizacji zamierzeń ucznia, rozwoju jego kreatywności i przedsiębiorczości.*
- 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.*

**1. Tworzenie warunków do samorealizacji zamierzeń ucznia,
rozwoju jego kreatywności i przedsiębiorczości.**

Cele szczegółowe	Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie czym się charakteryzuje postawa kreatywności, innowacyjności oraz przedsiębiorczości, jakie są związki między nimi oraz jakie mają znaczenie w życiu - zna czynniki sprzyjające i niesprzyjające rozwojowi kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości - zna swoje mocne i słabe strony, stara się pracować nad sobą pokonując swoje ograniczenia, daje sobie prawo do pomyłki - radzi sobie z sytuacją porażki i zwycięstwa w szkole - umie dokonać krytycznej oceny pomysłów - jest gotowy do poświęcania się dla dobra, - potrafi przyjąć krytykę i jest gotowy do wykorzystania informacji zwrotnej o sobie do swojego rozwoju - umie zaplanować i zorganizować własną pracę, ustalić priorytety (ważne/ nieważne, pilne/ niepilne), przewidzieć konsekwencje wyborów - jest zdolny do dostrzegania pojawiających się nowych możliwości, nowych rozwiązań, nowego sposobu pracy, nowej metody - przejmując inicjatywę i dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów - wciela pomysły w czyn - podejmuje decyzje w oparciu o przekonania własne a nie presję z zewnątrz czy okoliczności <p>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiadają za tworzenie klimatu szkoły sprzyjającej zaufaniu i otwartości na rozwiązania doskonalące pracę szkoły w zakresie edukacji, wychowania, kultury i opieki. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy twórczej. 2. Kształtowanie myślenia refleksyjnego i wartościującego. 3. Kształtowanie aktywności społecznej 4. Budzenie potrzeby animacji działania. 5. Uczenie umiejętności wygrywania i przegrywania. 6. Rozszerzanie zainteresowań. 7. Poznanie swoich uzdolnień, talentów, zainteresowań i dbanie o ich rozwój. 8. Rozwijanie umiejętności uczenia się, publicznego wypowiedzania się i kulturalnego udziału w dyskusji, logicznego myślenia. 9. Kształtowanie umiejętności panowania rozumu nad uczuciami i emocjami. 10. Dostarczanie wychowankom wzorów osobowych i autorytetów. 11. Umiejętność dostrzegania potrzeb innych ludzi. 12. Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji w innych w celu rozwijanie własnej kreatywności. 13. Kształtowanie umiejętności przewyższania trudności i kryzysów wynikających z niepowodzeń (hart ducha). 14. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizacja programu nauczania. 2. Prowadzenie badań, obserwacji i doświadczeń indywidualnie, w parach i w zespole. 3. Praktykowanie dyskusji, debat, dram na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. 4. Wdrażanie nowych doskonalszych rozwiązań zamiast schematyzmu działania. 5. Organizowanie konkursów i olimpiad, imprez, uroczystości itp. 6. Prezentowanie prac i osiągnięć uczniów. 7. Nagradzanie za aktywność edukacyjną (np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania itp.). 8. Współpraca z pedagogiem i psychologiem, doradcą zawodowym i innymi specjalistami/ organizacjami z zakresu wsparcia rozwoju dziecka i inicjowania postaw kreatywności i przedsiębiorczości. 9. W ramach oceniania stosowanie różnorodnych metod sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, zadawanie zróżnicowanych prac domowych. 10. Wykorzystywanie na zajęciach technologii informacyjno-komunikacyjnych modelujących postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości oraz stosowanie metod aktywizujących i technik twórczego myślenia. 11. W procesie diagnozy i wspierania uczniów w uczeniu się wykorzystywanie dorobku neurobiologii i psychologii 12. Proponowanie udziału w projektach szkolnych, międzyszkolnych, lokalnych, regionalnych, krajowych i zagranicznych tworzących przestrzeń edukacyjną do rozwoju kreatywności i przedsiębiorczości. 13. Motywowanie do aktywności w samorządzie klasowym, samorządzie uczniowskim, wolontariacie, świetlicy, kole zainteresowań i podejmowanie odpowiedzialności za funkcje i role społeczne czyli nauczanie przez działanie. 14. W procesie wychowawczym wspieranie i umożliwianie rozwoju kompetencji uczniów w zakresie rówieśniczego wsparcia, w tym mediacji, doradztwa itp.; 15. Opieka mentora. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, psycholog, katecheta, duszpasterz szkolny, brat zakonny, uczniowie, rodzice</p>

2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich

Cele szczegółowe	Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna polski hymn narodowy, wybrane polskie pieśni patriotyczne, symbole narodowe, instytucje państwa, - szanuje symbole narodowe, tradycje i obyczaje polskie, miejsca pamięci narodowej, - dba o piękno mowy ojczystej (wypowiada się poprawnie, używa bogatego słownictwa) - poznaje historię Polski, kulturę kraju i regionu - zna wydarzenia, które znacząco wpłynęły na losy naszego kraju - rozwija świadomość związku dziejów narodu polskiego z wiarą chrześcijańską, - ma szacunek dla wielkich Polaków, którzy są wzorem do naśladowania - aktywnie uczestniczy w życiu społeczności szkolnej i lokalnej, - odznacza się odpowiednią postawą oraz strojem podczas uroczystości rocznicowych, - ma poczucie tożsamości narodowej, - ma poczucie dumy z faktu bycia Polakiem, - jest gotowy brać odpowiedzialność za losy ojczyzny na miarę posiadanego wieku - doskonali umiejętność interpretowania ważnych wydarzeń z historii Polski w świetle współczesnych wydarzeń, - posiada umiejętność krytycznej oceny rzeczywistości i przeciwstawianie się trendom wymierzonym przeciw narodowi i chrześcijaństwu. <p>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej, kościelnej, lokalnej, regionalnej, narodowej, europejskiej. 2. Pielęgnowanie tradycji narodowych, zakorzenienia w roku liturgicznym. 3. Budowanie tradycji szkolnych. 4. Rozbudzanie uczuć patriotycznych, 5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic. 6. Promocja aktywnej postawy obywatelskiej. 7. Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego. 8. Wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia. 9. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj, 10. Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur, bogactwa przyrodniczego. 11. Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych, 12. Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych, 13. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości narodowej. 14. Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym przez uczestnictwo w spotkaniach, uroczystościach i konkursach. 15. Ukazywanie szczególnego nacisku na aspekt nierozzerwalnego powiązania historii Polski z chrześcijaństwem, zwracanie uwagi na działanie Opatrzności Bożej w losach naszego narodu; podkreślanie, że siła wiary była motorem wielkich czynów pojedynczych Polaków i całego narodu, uzmysłowienie jak ogromną rolę w ważnych chwilach odgrywa modlitwa, ukazywanie jak ważne w dziejach narodu było zawierzenie Ojczyzny Bogu i Matce Najświętszej (Śluby Lwowskie Jana Kazimierza, Jasnogórskie Śluby Narodu kard. St. Wyszyńskiego) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólne przeżywanie świąt narodowych – uroczystości, apeli, występów, prezentacji. 2. Wspólne działania charytatywne. 3. Udział w konkursach i olimpiadach. 4. Wykonywanie pracy na rzecz szkoły, środowiska lokalnego, Kościoła, Ojczyzny. 5. Uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych i politycznych w mieście, Ojczyźnie (Defilady, Orszak Trzech Króli). 6. Kultywowanie tradycji polskich: <ul style="list-style-type: none"> - różaniec w październiku - zaduszki - porządkowanie grobów na Wspomnienie Zmarłych, - rekolekcje adwentowe i wielkopostne - roraty - wigilie klasowe, dzielenie się opłatkiem, jasełka, - wystawa szopek bożonarodzeniowych, - koronka do Miłosierdzia Bożego - „, Mikołajki”, Pisanki” 7. Współpracowywanie scenariuszy uroczystości upamiętniających rocznice i święta narodowe, 8. Współdziałanie w przygotowaniu przedstawień/apeli, 9. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej pogłębiających wiedzę na temat szkoły, regionu, kraju, modlitwa, zapalenie zniczy, kwiaty. 10. Wyjścia oraz wycieczki do muzeów, miejsc o znaczeniu kulturalnym i historycznym, 11. Spotkania z ciekawymi ludźmi, 12. Udział w konkursach pogłębiających wiedzę na temat szkoły, regionu, kraju. 13. Dokumentacja wydarzeń szkolnych: strona www, gazetki, filmy, itp. Tradycje szkolne: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego Eucharystią, - obchody pierwszych piątków miesiąca, - rozpoczęcie i zakończenie dnia modlitwą - wspólne spożycie drugiego śniadania w klasie - Dzień Patrona Szkoły, - comiesięczne Msze Szkolne, - ślubowanie uczniów I SP, - Narodowe Święto Niepodległości, - wieczór patriotyczny, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, psycholog, katecheta, duszpasterz szkolny, brat zakonny, uczniowie, rodzice.</p>

- szanują zwyczaje i tradycje szkoły oraz aktywnie wspierają rozwój patriotyzmu i cech obywatelskich u młodzieży.

- Paszport Młodego Patrioty
- śniadanie roratnie,
- klasowe spotkanie opłatkowe i wspólne kolędowanie,
- bal karnawałowy,
- obchody Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca
- śniadanie wielkanocne,
- I marca Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych,
- 3 maja Święto Konstytucji,
- Dzień Sportu,
- Dzień Dziecka,
- Festiwal Nauki,
- pożegnanie absolwentów szkoły,

VII. OCZEKIWANE EFEKTY.

Zakładane efekty Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostały opisane w Sylwetce Absolwenta oraz celach szczegółowych, w których uwzględniono zdobytą wiedzę, opanowane umiejętności oraz ukształtowanie postaw przez uczniów.

VIII. EWALUACJA PROGRAMU

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. Co roku zostanie przeprowadzona ewaluacja wybranego obszaru Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji: analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad, ankiety.

Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.