

KRYTERIA FORMUŁOWANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNI

W Szkołach Katolickich zachowanie ucznia ocenia się w odniesieniu do zasad ewangelicznych, spośród których największą wagę przywiązuje się do szacunku dla drugiej osoby jako dobra, do którego chcemy dążyć poprzez codzienne wcielanie w życie nauki Jezusa Chrystusa.

ocena wzorowa

1. Postawa ucznia wobec przyjętych zwyczajów i tradycji wynikających z charakteru szkoły.

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w formach życia religijnego organizowanych przez szkołę (mszy świętej, rekolekcjach, obchodach święta patrona / także wyjazdowych /, wspólnej modlitwie, korzysta z sakramentów świętych)
- używa chrześcijańskiego pozdrowienia i zwrotów grzecznościowych
- zachowuje postawę szacunku w kościele, kaplicy oraz miejscach modlitwy i nabożeństw

2. Postawa ucznia wobec zadań i obowiązków wynikających z regulaminu szkolnego.

Uczeń:

- systematycznie i punktualnie przychodzi na zajęcia i nie opuszcza ich bez ważnego powodu
- na bieżąco uzupełnia braki wiedzy spowodowane nieobecnością
- przychodzi przygotowany do zajęć i bierze w nich aktywny udział
- starannie i terminowo wykonuje prace domowe i inne zadania
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości
- nie ściąga, nie odrabia prac domowych podczas przerw tuż przed lekcją lub na innych lekcjach,
- podczas zajęć i przerw przebywa w miejscach do tego wyznaczonych, objętych opieką nauczyciela
- pełni wyznaczony dyżur zgodnie z przyjętymi zasadami (nie uchyla się od dyżurów porządkowych w klasie)
- dba o pomieszczenia, sprzęt, pomoce dydaktyczne i całe mienie szkolne (zachowuje porządek w miejscu, gdzie przebywa i samodzielnie go kontroluje sprząając po sobie)
- ponosi ustalone w szkole konsekwencje zniszczenia mienia (naprawia zniszczenia lub Rodzic

ponosi koszty naprawy)

- zmienia obuwie w szkole
- nosi stosowny strój i dba o schludny wygląd **/aneks 1/**
- nosi strój galowy w czasie dni świątecznych i uroczystości szkolnych
- podczas zajęć i przerw nie używa telefonu komórkowego
- nie żuje gumy, nie je i nie pije w trakcie trwania lekcji
- nie wyrzuca jedzenia do kosza
- nie przynosi do szkoły przedmiotów objętych zakazem (np. przedmiotów niebezpiecznych, wartościowych)

3. Zachowania ucznia wobec rówieśników i dorosłych

Uczeń:

- zna i przestrzega zasad dyscypliny podczas lekcji, swoim zachowaniem nie zakłóca jej przebiegu (podnosi rękę by zabrać głos, słucha gdy inni mówią, pozostaje na swoim miejscu, wykonuje polecenia nauczyciela)
- respektuje prawa innych i współpracuje z nimi
- szanuje osobową godność kolegów i koleżanek, zwraca się do nich po imieniu, nie przezywa, nie ośmiesza i nie upokarza innych
- podczas pracy grupowej włącza się aktywnie we współpracę, nie utrudnia pracy innym, nie izoluje innych od pracy czy zabawy
- okazuje szacunek dla wytworów pracy własnej i cudzej, nie niszczy ich
- zachowuje kulturę słowa i dyskusji, czeka na swoją wypowiedź, nie podnosi głosu, szanuje zdanie innych i ich indywidualność
- rozwiązuje konflikty bez stosowania agresji i przemocy
- gdy jest świadkiem przemocy rówieśniczej np. bójki, odwołuje się do osoby dorosłej
- reaguje na dostrzeżone zło i cierpienie, zauważa potrzeby innych, niesie pomoc i wsparcie, nie jest obojętny
- mówi prawdę, potrafi przyznać się do winy, przeprosić, naprawia wyrządzone krzywdy
- nie przywłaszcza sobie cudzej własności i nie używa jej wbrew woli właściciela
- zachowuje szacunek wobec osób dorosłych (pozdrawia, ustępuje pierwszeństwa, zachowuje ciszę gdy osoba starsza przemawia np. na apelu, dostosowuje się do wymagań i poleceń, nie kontestuje decyzji nauczyciela)

4. Postawa wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

Uczeń:

- szanuje zdrowie własne i innych
- dba o higienę osobistą
- przestrzega zasad korzystania z sanitariatów
- dba o środowisko naturalne, w którym żyje
- nie używa substancji uzależniających i nie nakłania innych do ich używania
- dba o higienę psychiczną (korzysta z bezpiecznych form odpoczynku)
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, swoim zachowaniem nie wywołuje zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

Uczeń z oceną wzorową podejmuje samodzielną inicjatywę w działaniach na rzecz klasy, szkoły, innych osób, dając konkretne świadectwo swojej chrześcijańskiej postawy oraz godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (identyfikuje się z własną klasą i buduje jej wspólnotowy charakter, pełni odpowiedzialne funkcje w klasie i szkole, pracuje na rzecz jej społeczności szkolnej, uczestniczy w konkursach na szczeblu klasy, szkoły oraz na szczeblu pozaszkolnym osiągając pozytywne wyniki, uczestniczy w formach dziecięcego wolontariatu, grupach religijnych, samopomocy koleżeńskiej, klubach zainteresowań itp.). Nie ma nieusprawiedliwionych godzin ani spóźnień.

ocena bardzo dobra

1. Postawa ucznia wobec przyjętych zwyczajów i tradycji wynikających z charakteru szkoły.

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w formach życia religijnego organizowanych przez szkołę (mszy świętej, rekolekcjach, obchodach święta patrona / także wyjazdowych/, wspólnej modlitwie, korzysta z sakramentów świętych)
- używa chrześcijańskiego pozdrowienia i zwrotów grzecznościowych
- zachowuje postawę szacunku w kościele, kaplicy oraz miejscach modlitwy i nabożeństw

2. Postawa ucznia wobec zadań i obowiązków wynikających z regulaminu szkolnego.

Uczeń:

- systematycznie i punktualnie przychodzi na zajęcia i nie opuszcza ich bez ważnego powodu
- na bieżąco uzupełnia braki wiedzy spowodowane nieobecnością
- przychodzi przygotowany do zajęć i bierze w nich aktywny udział
- starannie i terminowo wykonuje prace domowe i inne zadania
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości
- nie ściąga, nie odrabia prac domowych podczas przerw tuż przed lekcją lub na innych lekcjach,
- podczas zajęć i przerw przebywa w miejscach do tego wyznaczonych, objętych opieką nauczyciela
- pełni wyznaczony dyżur zgodnie z przyjętymi zasadami (nie uchyla się od dyżurów porządkowych w klasie)
- podejmuje działania na rzecz klasy (dekorowanie sali, przygotowanie imprez okolicznościowych itp.)
- dba o pomieszczenia, sprzęt, pomoce dydaktyczne i całe mienie szkolne (zachowuje porządek w miejscu, gdzie przebywa i samodzielnie go kontroluje sprząając po sobie)
- ponosi ustalone w szkole konsekwencje zniszczenia mienia (naprawia zniszczenia lub Rodzic ponosi koszty naprawy)
- zmienia obuwie w szkole
- nosi stosowny strój i dba o schludny wygląd **/aneks 1/**
- nosi strój galowy w czasie dni świątecznych i uroczystości szkolnych
- podczas zajęć i przerw nie używa telefonu komórkowego
- nie żuje gumy, nie je i nie pije w trakcie trwania lekcji
- nie wyrzuca jedzenia do kosza
- nie przynosi do szkoły przedmiotów objętych zakazem (np. przedmiotów niebezpiecznych, wartościowych)

3. Zachowania ucznia wobec rówieśników i dorosłych

Uczeń:

- zna i przestrzega zasad dyscypliny podczas lekcji, swoim zachowaniem nie zakłóca jej przebiegu (podnosi rękę by zabrać głos, słucha gdy inni mówią, pozostaje na swoim miejscu, wykonuje polecenia nauczyciela)

- respektuje prawa innych i współpracuje z nimi
- szanuje osobową godność kolegów i koleżanek, zwraca się do nich po imieniu, nie przezywa, nie ośmiesza i nie upokarza innych
- podczas pracy grupowej włącza się aktywnie we współpracę, nie utrudnia pracy innym, nie izoluje innych od pracy czy zabawy
- okazuje szacunek dla wytworów pracy własnej i cudzej, nie niszczy ich
- zachowuje kulturę słowa i dyskusji, czeka na swoją wypowiedź, nie podnosi głosu, szanuje zdanie innych i ich indywidualność
- rozwiązuje konflikty bez stosowania agresji i przemocy
- gdy jest świadkiem przemocy rówieśniczej np. bójki, odwołuje się do osoby dorosłej
- reaguje na dostrzeżone zło i cierpienie, zauważa potrzeby innych, niesie pomoc i wsparcie, nie jest obojętny
- mówi prawdę, potrafi przyznać się do winy, przeprosić, naprawia wyrządzone krzywdy
- nie przywłaszcza sobie cudzej własności i nie używa jej wbrew woli właściciela
- zachowuje szacunek wobec osób dorosłych (pozdrawia, ustępuje pierwszeństwa, zachowuje ciszę gdy osoba starsza przemawia np. na apelu, dostosowuje się do wymagań i poleceń, nie kontestuje decyzji nauczyciela)

4. Postawa wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

Uczeń:

- szanuje zdrowie własne i innych
- dba o higienę osobistą
- przestrzega zasad korzystania z sanitariatów
- dba o środowisko naturalne, w którym żyje
- nie używa substancji uzależniających i nie nakłania innych do ich używania
- dba o higienę psychiczną (korzysta z bezpiecznych form odpoczynku)
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, swoim zachowaniem nie wywołuje zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

Uczeń z oceną bardzo dobrą z zachowania sumiennie wywiązuje się z obowiązków ucznia, wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, jest zawsze taktowny w słowach i czynach, bardzo dobrze współpracuje z innymi, identyfikuje się z własną

klasą i podejmuje działania sprzyjające jej wspólnotowości. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy. Nie posiada nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.

ocena dobra

1. Postawa ucznia wobec przyjętych zwyczajów i tradycji wynikających z charakteru szkoły.

Uczeń:

- uczestniczy w formach życia religijnego organizowanych przez szkołę (mszy świętej, rekolekcjach, obchodach święta patrona / także wyjazdowych/ , wspólnej modlitwie, korzysta z sakramentów świętych)
- używa chrześcijańskiego pozdrowienia i zwrotów grzecznościowych
- zachowuje postawę szacunku w kościele, kaplicy oraz miejscach modlitwy i nabożeństw

2. Postawa ucznia wobec zadań i obowiązków wynikających z regulaminu szkolnego.

Uczeń:

- systematycznie i punktualnie przychodzi na zajęcia i nie opuszcza ich bez ważnego powodu
- na bieżąco uzupełnia braki wiedzy spowodowane nieobecnością
- przychodzi przygotowany do zajęć i bierze w nich aktywny udział
- starannie i terminowo wykonuje prace domowe i inne zadania
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości
- nie ściąga, nie odrabia prac domowych podczas przerw tuż przed lekcją lub na innych lekcjach
- podczas zajęć i przerw przebywa w miejscach do tego wyznaczonych, objętych opieką nauczyciela
- pełni wyznaczony dyżur zgodnie z przyjętymi zasadami (nie uchyla się od dyżurów porządkowych w klasie)
- dba o pomieszczenia, sprzęt, pomoce dydaktyczne i całe mienie szkolne (zachowuje porządek w miejscu, gdzie przebywa i samodzielnie go kontroluje sprzątając po sobie)
- ponosi ustalone w szkole konsekwencje zniszczenia mienia (naprawia zniszczenia lub Rodzic ponosi koszty naprawy)
- zmienia obuwie w szkole
- nosi stosowny strój i dba o schludny wygląd **/aneks 1/**

- nosi strój galowy w czasie dni świątecznych i uroczystości szkolnych
- podczas zajęć i przerw nie używa telefonu komórkowego,
- nie żuje gumy, nie je i nie pije w trakcie trwania lekcji
- nie wyrzuca jedzenia do kosza
- nie przynosi do szkoły przedmiotów objętych zakazem (np. przedmiotów niebezpiecznych, wartościowych)

3. Zachowania ucznia wobec rówieśników i dorosłych

Uczeń:

- zna i przestrzega zasad dyscypliny podczas lekcji, swoim zachowaniem nie zakłóca jej przebiegu (podnosi rękę by zabrać głos, słucha gdy inni mówią, pozostaje na swoim miejscu, wykonuje polecenia nauczyciela)
- respektuje prawa innych i współpracuje z nimi
- szanuje osobową godność kolegów i koleżanek, zwraca się do nich po imieniu, nie przezywa, nie ośmiesza i nie upokarza innych
- podczas pracy grupowej nie utrudnia aktywności innym, nie izoluje innych od pracy czy zabawy
- okazuje szacunek dla wytworów pracy własnej i cudzej, nie niszczy ich
- zachowuje kulturę słowa i dyskusji, czeka na swoją wypowiedź, nie podnosi głosu, szanuje zdanie innych i ich indywidualność
- nie stosuje agresji i przemocy
- gdy jest świadkiem przemocy rówieśniczej np. bójki, swoim zachowaniem nie podsyca konfliktu
- mówi prawdę, potrafi przyznać się do winy, przeprosić, naprawia wyrządzone krzywdy
- nie przywłaszcza sobie cudzej własności i nie używa jej wbrew woli właściciela
- zachowuje szacunek wobec osób dorosłych (pozdrawia, ustępuje pierwszeństwa, zachowuje ciszę gdy osoba starsza przemawia np. na apelu, dostosowuje się do wymagań i poleceń, nie kontestuje decyzji nauczyciela)

4. Postawa wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

Uczeń:

- szanuje zdrowie własne i innych

- dba o higienę osobistą
- przestrzega zasad korzystania z sanitariatów
- dba o środowisko naturalne, w którym żyje
- nie używa substancji uzależniających i nie nakłania innych do ich używania
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, swoim zachowaniem nie wywołuje zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

Uczeń z oceną dobrą z zachowania wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć szkolnych bez ważnego powodu, swoim zachowaniem nie zakłóca przebiegu lekcji, szanuje godność innych osób, nie przeciwdziała zasadom współpracy, nie stosuje agresji słownej i fizycznej, nie podejmuje działań szkodzących bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych.

ocena poprawna

1. Postawa ucznia wobec przyjętych zwyczajów i tradycji wynikających z charakteru szkoły .

Uczeń:

- nieregularnie uczestniczy w formach życia religijnego organizowanych przez szkołę (Mszy świętej, rekolekcjach, obchodach święta patrona / także wyjazdowych/, wspólnej modlitwie, korzysta z sakramentów świętych)
- często nie używa chrześcijańskiego pozdrowienia i zwrotów grzecznościowych zgodnie ze zwyczajem szkoły
- wielokrotnie nie zachowuje postawy szacunku w kościele, kaplicy oraz miejscach modlitwy i nabożeństw

2. Postawa ucznia wobec zadań i obowiązków wynikających z regulaminu szkolnego.

Uczeń:

- wielokrotnie narusza zasady systematycznego i punktualnego przychodzenia na zajęcia
- zdarza się, że opuszcza je bez ważnego powodu
- braków wiedzy spowodowanych nieobecnością nie uzupełnia na bieżąco
- wielokrotnie przychodzi nieprzygotowany do zajęć
- niestarannie i nieterminowo wykonuje prace domowe i inne zadania

- często nie odrabia prac domowych lub spisuje je podczas przerw tuż przed lekcją
- podczas zajęć i przerw często nie przebywa w miejscach do tego wyznaczonych, objętych opieką nauczyciela
- zdarza się, że uchyla się od wyznaczonego dyżuru w klasie
- szanuje sprzęt i pomoce dydaktyczne (stara się zachowywać porządek w miejscu, gdzie przebywa i sprzątać po sobie)
- stara się ponieść ustalone w szkole konsekwencje zniszczenia mienia
- często nie zmienia obuwia w szkole
- nosi właściwy strój i dba o schludny wygląd **/aneks 1/**
- nosi strój galowy w czasie dni świątecznych i uroczystości szkolnych
- zdarza się, że podczas zajęć i przerw używa telefonu komórkowego
- zdarza się, że żuje gumę w szkole
- nie je i nie pije w trakcie trwania lekcji
- zdarza się, że przynosi do szkoły przedmioty objęte zakazem (np. przedmioty niebezpieczne, wartościowe)

2. Zachowania ucznia wobec rówieśników i dorosłych

Uczeń:

- zna, ale często nie przestrzega zasad dyscypliny podczas lekcji, swoim zachowaniem często zakłóca jej przebieg (nie podnosi ręki by zabrać głos, nie słucha gdy inni mówią, nie pozostaje na swoim miejscu, nie wykonuje poleceń nauczyciela)
- zdarza się, że nie współpracuje z innymi, pozostaje bierny bądź podejmuje własną aktywność
- szanuje osobową godność kolegów i koleżanek, zwraca się do nich po imieniu, nie przezywa, nie ośmiesza i nie upokarza innych
- podczas pracy grupowej nie utrudnia aktywności innym, nie izoluje innych od pracy czy zabawy
- okazuje szacunek dla wytworów pracy własnej i cudzej, nie niszczy ich
- stara się zachowywać kulturę słowa i dyskusji, czeka na swoją wypowiedź, nie podnosi głosu
- nie stosuje agresji i przemocy
- gdy jest świadkiem przemocy rówieśniczej np. bójki, swoim zachowaniem nie podsyca konfliktu
- mówi prawdę, potrafi przyznać się do winy, przeprosić, naprawia wyrządzone krzywdy
- nie przywłaszcza sobie cudzej własności i nie używa jej wbrew woli właściciela

- zdarza się, że narusza zasadę szacunku wobec osób dorosłych, nie dostosowuje się do ich wymagań i poleceń

3. Postawa wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

Uczeń:

- szanuje zdrowie własne i innych
- dba o higienę osobistą
- przestrzega zasad korzystania z sanitariatów
- dba o środowisko naturalne, w którym żyje
- nie używa substancji uzależniających i nie nakłania innych do ich używania
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, swoim zachowaniem nie wywołuje zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który swoim zachowaniem narusza istniejące zasady i normy ale na skutek podejmowanych wobec niego oddziaływań wychowawczych wykazuje widoczną i trwałą poprawę swego zachowania, prowadzącą do wygaśnięcia zachowań negatywnych. Uczeń z oceną poprawną nie podejmuje zachowań zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innych.

Ocena nieodpowiednia

1. Postawa ucznia wobec przyjętych zwyczajów i tradycji wynikających z charakteru szkoły .

Uczeń:

- nie uczestniczy w formach życia religijnego organizowanych przez szkołę (mszy świętej, rekolekcjach, obchodach święta patrona / także wyjazdowych/ , wspólnej modlitwie, korzysta z sakramentów świętych)
- nie używa chrześcijańskiego pozdrowienia i zwrotów grzecznościowych zgodnie ze zwyczajem szkoły
- nie zachowuje postawy szacunku w kościele, kaplicy oraz miejscach modlitwy i nabożeństw

2. Postawa ucznia wobec zadań i obowiązków wynikających z regulaminu szkolnego.

Uczeń:

- narusza zasady systematycznego i punktualnego przychodzenia na zajęcia
- zdarza się, że opuszcza je bez ważnego powodu
- braków wiedzy spowodowanych nieobecnością nie uzupełnia na bieżąco
- często przychodzi nieprzygotowany do zajęć
- niestarannie i nieterminowo wykonuje prace domowe i inne zadania
- często nie odrabia prac domowych lub spisuje je podczas przerw tuż przed lekcją
- podczas zajęć i przerw często nie przebywa w miejscach do tego wyznaczonych, objętych opieką nauczyciela
- uchyla się od wyznaczonego dyżuru w klasie
- nie szanuje sprzętu i pomocy dydaktycznych (nie zachowuje porządku w miejscu, gdzie przebywa i nie sprząta po sobie)
- uchyla się od ponoszenia ustalonych w szkole konsekwencji zniszczenia mienia
- często nie zmienia obuwia w szkole
- nosi niewłaściwy strój i nie dba o schludny wygląd /**aneks 1**/
- zdarza się, że podczas zajęć i przerw używa telefonu komórkowego
- zdarza się, że żuje gumę w szkole
- zdarza się, że przynosi do szkoły przedmioty objęte zakazem (np. przedmioty niebezpieczne, wartościowe)

3. Zachowania ucznia wobec rówieśników i dorosłych

Uczeń:

- zna, ale często nie przestrzega zasad dyscypliny podczas lekcji, swoim zachowaniem często zakłóca jej przebieg (nie podnosi ręki by zabrać głos, nie słucha gdy inni mówią, nie pozostaje na swoim miejscu, nie wykonuje poleceń nauczyciela)
- często nie współpracuje z innymi
- nie szanuje osobowej godności kolegów i koleżanek, nie zwraca się do nich po imieniu, przezywa, ośmiesza i upokarza innych
- podczas pracy grupowej utrudnia aktywność innym, izoluje innych od pracy czy zabawy
- nie okazuje szacunku dla wytworów pracy własnej i cudzej, niszczy je

- nie zachowuje kultury słowa i dyskusji, nie czeka na swoją wypowiedź, podnosi głos, używa wulgaryzmów
- często stosuje agresję i przemoc
- gdy jest świadkiem przemocy rówieśniczej np. bójki, swoim zachowaniem podsyca konflikt
- często nie mówi prawdy, nie chce przyznać się do winy, przeprosić, naprawić wyrządzone krzywdy
- często przywłaszcza sobie cudzą własność i używa jej wbrew woli właściciela
- często nie zachowuje szacunku wobec osób dorosłych, nie dostosowuje się do ich wymagań i poleceń, podważa decyzje

4. Postawa wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

Uczeń:

- nie szanuje zdrowia własnego i innych
- nie dba o higienę osobistą
- nie przestrzega zasad korzystania z sanitariatów
- nie dba o środowisko naturalne, w którym żyje
- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, swoim zachowaniem wywołuje zagrożenie zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych

Ocenę nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, który swoim zachowaniem narusza istniejące w szkole zasady i normy i na skutek podejmowanych wobec niego oddziaływań wychowawczych nie wykazuje widocznej poprawy swego zachowania dalej podejmując zachowania negatywne. Przejawia lekceważący stosunek do osób i zasad regulaminowych nie identyfikując się z nimi, przez co przeciwdziała wspólnotowemu charakterowi społeczności szkolnej.

Swoim zachowaniem doprowadza do sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innych.

Ocena naganna

Ocenę naganną z zachowania otrzymuje uczeń, który swoim zachowaniem w rażący sposób narusza istniejące w szkole zasady i normy, używa substancji uzależniających lub nakłania innych do ich używania, dopuszcza się czynów o charakterze przestępczym niosących szkodę

jemu samemu i innym, naraża szkołę na straty materialne i na skutek podejmowanych wobec niego oddziaływań wychowawczych oraz interwencji właściwych osób i instytucji nie wykazuje widocznej poprawy swego zachowania i podejmuje zachowania negatywne. Stosuje działania demoralizujące i przeciwdziała dobru społeczności szkolnej.

Aneks 1

Strój szkolny:

Stosowny strój szkolny to schludny ubiór w stonowanych kolorach.

Nie dopuszcza się wyzywającego wyglądu (np.: odkryte ramiona i brzuch, mini spódniczki, makijaż, pomalowane paznokcie i włosy, kolczyki wiszące, długie, noszone w innych miejscach ciała niż uszy, klipsy, noszenie cennej biżuterii).

Strój galowy:

Strój galowy obowiązujący w szkole:

- dla chłopców: granatowe/czarne długie spodnie (jeżeli jeansy, to czarne/granatowe, jednolite, bez przetarć), koszula z kołnierzykiem, musznik/krawat
- dla dziewcząt: granatowa/czarna spódnica (w okresie jesienno – zimowym dopuszczalne są ciemne spodnie), biała bluzka z kołnierzykiem, musznik/krawat